

**PENERAPAN TEKNIK ISI YANG TERSEMBUNYI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PULAU TENGAH
DESA AURSATI KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

ELIZA RAHAYUNINGSIH

NIM. 11115204531

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK ISI YANG TERSEMBUNYI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PULAU TENGAH
DESA AURSATI KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

ELIZA RAHAYUNINGSIH

NIM. 11115204531

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

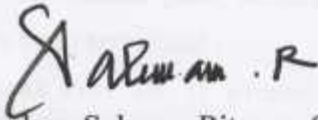
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Isi yang Tersembunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Eliza Rahayuningsih NIM. 11115204531 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Syafar 1436 H/04 Desember 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 12 Syafar 1436 H
04 Desember 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III



Depriwana Rahmi, S.Pd., M.Sc.

Penguji IV



Zubaidah Amir MZ, M.Pd.

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Eliza Rahayuningsih, (2014) : Penerapan Teknik Isi yang Tersembunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan teknik isi yang tersembunyi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi KPK dan FPB di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan teknik isi yang tersembunyi dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi KPK dan FPB siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar?.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang yang terbagi atas 6 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Teknik isi yang tersembunyi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga, yaitu teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 70 adalah 7 orang siswa atau dengan persentase 46,67%, siklus I meningkat menjadi 11 orang siswa atau dengan persentase 73,33%, dan siklus II meningkat lagi menjadi 14 orang siswa atau dengan persentase 93,33%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan teknik isi yang tersembunyi dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi KPK dan FPB siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Eliza Rahayuningsih, (2014): The Implementation of Hidden Content Technique to Improve Mathematic Learning Achievement of Fourth Year Students at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Puau Tengah of Aursati Village Sub-District of Tambang the District of Kampar.

The purpose of this study was to determine how the implementation of hidden content technique to improve mathematic learning achievement of fourth year students at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Puau Tengah of Aursati Village sub-district of Tambang the district of Kampar. The formulation of problems of this research is how the implementation of hidden content technique to improve mathematic learning achievement of fourth year students at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Puau Tengah of Aursati Village sub-district of Tambang the district of Kampar?.

This research is Classroom Action Research is implemented with two cycles, each cycle was conducted over two sessions. As the subjects in this study were the teacher and fourth grade students in academic year 2014-2015 the number of students as many as 15 people, divided into 6 men and 9 women. While the object of this research is the application of the technique hidden content to improve student learning outcomes in mathematics. Data collection techniques in this study there are three, namely observation, testing, and documentation.

Based on the results of the study showed an increase in student learning outcomes. In the prior action of students who achieve a score of 70 is 7 KKM students or with the percentage of 46.67%, the first cycle increased to 11 students or with the percentage of 73.33%, and the second cycle increased to 14 students or 93 percentage, 33%. Thus it can be concluded that the implementation of hidden content technique to improve mathematic learning achievement on KPK and FPB of fourth year students at Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Puau Tengah of Aursati Village sub-district of Tambang the district of Kampar.

إيليزا راهايونينسيه، (2014): تطبيق تقنية المحتويات المخبوءة لترقية
حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الرابع
بالمدرسة الابتدائية محمدية فولاو تينغاه
بقريه أورساتي بمركز تامبانغ منطقة

.

كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد تطبيق تقنية المحتويات المخبوءة لترقية حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمدية فولاو تينغاه بقريه أورساتي بمركز تامبانغ منطقة كمبار. كانت صياغة المشكلة من هذا البحث هو كيفية تطبيق تقنية المحتويات المخبوءة لترقية حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمدية فولاو تينغاه بقريه أورساتي بمركز تامبانغ منطقة كمبار؟.

هذا البحث هو بحص عملية الفصل ويتم تنفيذ مع دورتين، وقد أجرى كل دورة على مدى جلستين. كما كانت الموضوعات في هذه الدراسة على المعلمين وطلاب الصف الرابع في العام الدراسي 2014-2015 عدد الطلاب كثير مثل 15 شخصا، وتنقسم الى 6 رجال و 9 نساء. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق محتوى مخفي تقنية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة أن هناك ثلاثة، وهي الملاحظة والاختبار والتوثيق.

بناء على نتائج الدراسة أظهرت زيادة في نتائج تعلم الطلاب. في عمل مسبق من الطلاب الذين يحققون درجة من 70 هو 7 معيار النتائج المقررة الطلاب أو مع نسبة 46.67 في المائة، وزيادة الدورة الأولى إلى 11 طالبا أو مع نسبة 73.33 في المائة، و ارتفع الدورة الثانية إلى 14 طلاب أو 93 مئوية ، 33 في المائة. وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق محتويات تقنيات خفية لتحسين نتائج التعلم والمواد الرياضيات ك ف ك ف ف ب لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمدية فولاو تينغاه بقريه أورساتي بمركز تامبانغ منطقة كمبار.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Teknik Isi yang Tersembunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada Ayahanda Sudirman L dan Ibunda Yusliar yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, dan suami tercinta Okta Anjati yang selalu memberikan motivasi dan bantuan, begitu juga Ananda Syafa Sihabul Azzam serta mertua yang juga memberikan dukungan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar Sarjana.

Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

7. Bapak Mahyudin Syukri, M.Ag selaku pengelola P2KG Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta jajarannya.
8. Bapak Syamsir, S.Pd. selaku kepala MI Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar beserta majelis guru yang telah memberikan riset dan mendukung pelaksanaan riset, sehingga lancarnya penelitian ini dilaksanakan.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa/wi Program Studi Matematika P2KG yang selalu memberikan masukan dan saran sehingga selesainya skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Desember 2014
Penulis

Eliza Rahayuningsih
NIM. 11115204531

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Hasil Belajar	7
B. Teknik Isi Yang Tersembunyi	10
C. Hubungan Teknik Isi Yang Tersembunyi dengan Hasil Belajar Matematika	15
D. Penelitian yang Relevan	16
E. Indikator Keberhasilan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Objek dan Subjek Penelitian	20
B. Tempat Penelitian	20
C. Rancangan Penelitian	20
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63